 Distinguished School

Recognized by Apple as a distinguished school for continuous innovation in learning, teaching, and the school environment.

 資訊科技教育
卓越中心



浸信會沙田圍呂明才小學
張雪芬副校長

善用LoiLoNote促進數學 /
常識科的學與教



學校背景

願景	匯聚神人力量，建立一群愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜但胸懷普世的新一代。
信念	基礎性 全面性 獨特性 合作性 時代性
目標	4F : Faith 認識真理 Feel高情厚愛 Fantasy 實現夢想 Fun寓學於樂
校訓	明道達才
班別	30 班（平均分班）
BYOD	第13年推行，小二至小六共25班





浸信會沙田圍呂明才小學



2014-2016

「蘋果傑出教育計劃」
(Apple Distinguished Program)

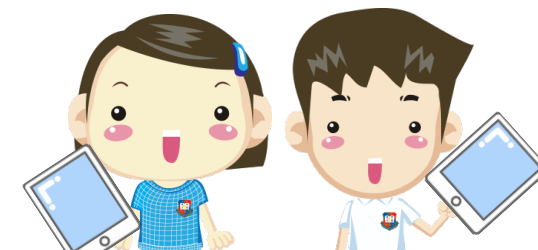
2017-2019 / 2019-2022 / 2022-2025

「蘋果傑出學校」
(Apple Distinguished School)





使用LoiLoNote的進程



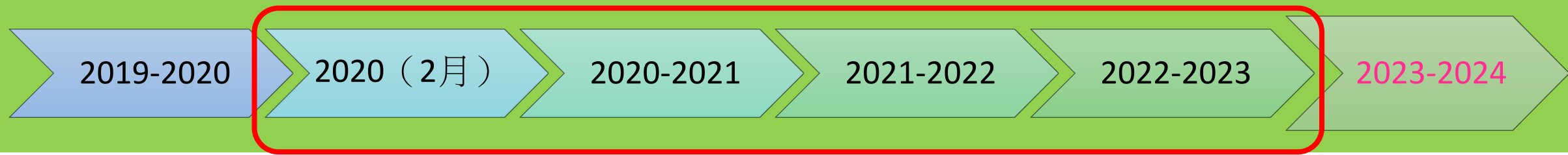
Pilot Scheme
先導計劃
(高小推行)

因疫情
逐步開放
各年級使用

100%老師同意使用LoiLoNote
成為學校恆常政策



使用LoiLoNote的進程



網上學習期間
透過平台促進
互動和即時回饋

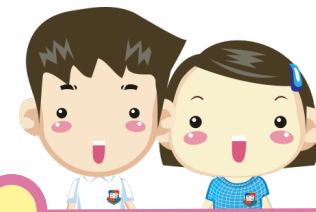
完全停課期間
透過影片自學
擴闊學生生活經歷

面授學習時
打破社交距離限制，
促進課堂互動





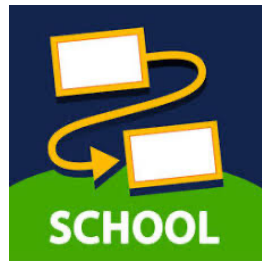
混合式學習



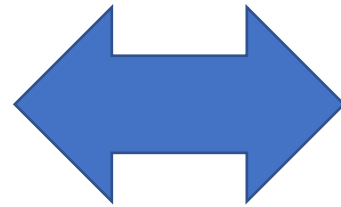
非同步教學



Google Classroom

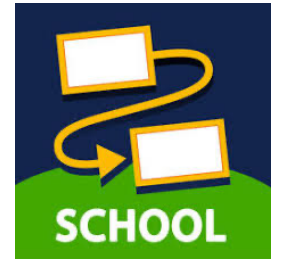


- 個人化學習
- 照顧學生學習多樣性
- 多樣化評估或課業
- 學習歷程存檔
- 持續性
- 通達學習



班級經營

同步教學

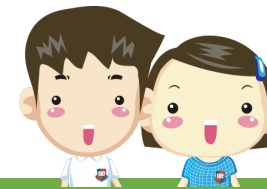


- 師生同步釋疑
- 學生合作討論
- 堂課練習 即時回饋
- 高階思維

善用非同步與同步優勢



善用LoiLoNote



● 學校發展方向

- 科組周年發展計劃
- 教師培訓
- 穩定Wifi 網絡
- 教師培訓
- 技術人員支援

第一階段



第二階段

- 成功經驗分享
- 分科交流
- 學生培訓
- 推行全方位活動

浸信會沙田圍呂明才小學
Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Choi Primary School

自攜平板電腦學習手冊
BYOD Handbook



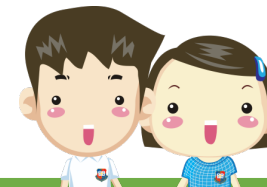
2023年9月

第三階段

- 檢討、優化
- 加強知識管理



善用LoiLoNote



老師登入
任教班別科目
、級別和小組

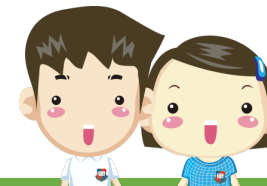
Baptist (Sha Tin Wai) Lui Min... 編輯
2023-2024_P1
2023-2024_P1 >
2023-2024_P2
2023-2024_P2 >
2023-2024_P3
2023-2024_P3 >
2023-2024_P4
2023-2024_P4 >
2023-2024_P5
2023-2024_P5 >
2023-2024_P6
2023-2024_P6 >
4年C班
2023-2024_4C_常識 10 >
5年E班
2023-2024_5E_正向 >

Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Ch...
2023-2024_P5
2023-2024_P5 >
5年E班
2023-2024_5E_中文 2 收集中 >
2023-2024_5E_正向 >
2023-2024_5E_音樂 1 收集中 >
2023-2024_5E_班主任 >
2023-2024_5E_常識 >
2023-2024_5E_視藝 1 收集中 >
2023-2024_5E_普通話 >
2023-2024_5E_聖經 >
2023-2024_5E_圖書課 >
2023-2024_5E_數學 >
2023-2024_5E_體育與健康 >
2023-2024_5E_AST >
2023-2024_5E_English 已提出 >
Budding Poets (P4-P6)
budding poets 1 收集中 >

學生登入
各科、年級
和小組活動



善用LoiLoNote



★加強知識管理，整理電子學習資源庫★

返回 資料盒

- 我的資料夾
- 浸信會
- 浸信會共用
- 僅限老師
- 校內
 - 校內共用
 - 僅限老師
- 2023-2024_P6
 - 此課程共用
 - 2023-2024_P6 專用

善用資料盒

返回 校內 2023-2024

名稱順序

- 01_中文
- 02_Eng
- 03_數學
- 04_常識
- 05_AST
- 06_音樂
- 07_體育
- 08_視藝
- 09_聖經
- 10_普通話
- 11_正向教育
- 12_自主學習
- 13_閱讀
- 14_DSL
- 15_級圈
- 16_FCP
- 17_其他

返回 校內 03_數學

名稱順序

- P1
- P2
- P3
- P4
- P5
- P6

整合各學科和各年級教材

返回 校內 P5

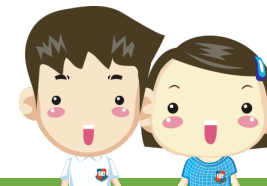
名稱順序



- 01多位數
- 02三角形、四邊形的面積
- 03多邊形的面積
- 04分數比較和加減
- 05複合棒形圖
- 九月家長晚會
- 重溫
- 評估分析

整理各單元教材








數學科



預習/展示	LN發放	實體工作紙
1 預工  	7 三角形 求底和 	2 數感訓練 
6 剪出圖形 	9 應用題 底和高 的關係2 	3 對應的高 (三+平) 
平行四邊形 分割梯形 	10 應用題 數感訓練 	4 分割 平行四邊形 
		5 圓形的 底和高 
		8 應用題 底和高的關係 

鄧高龍老師

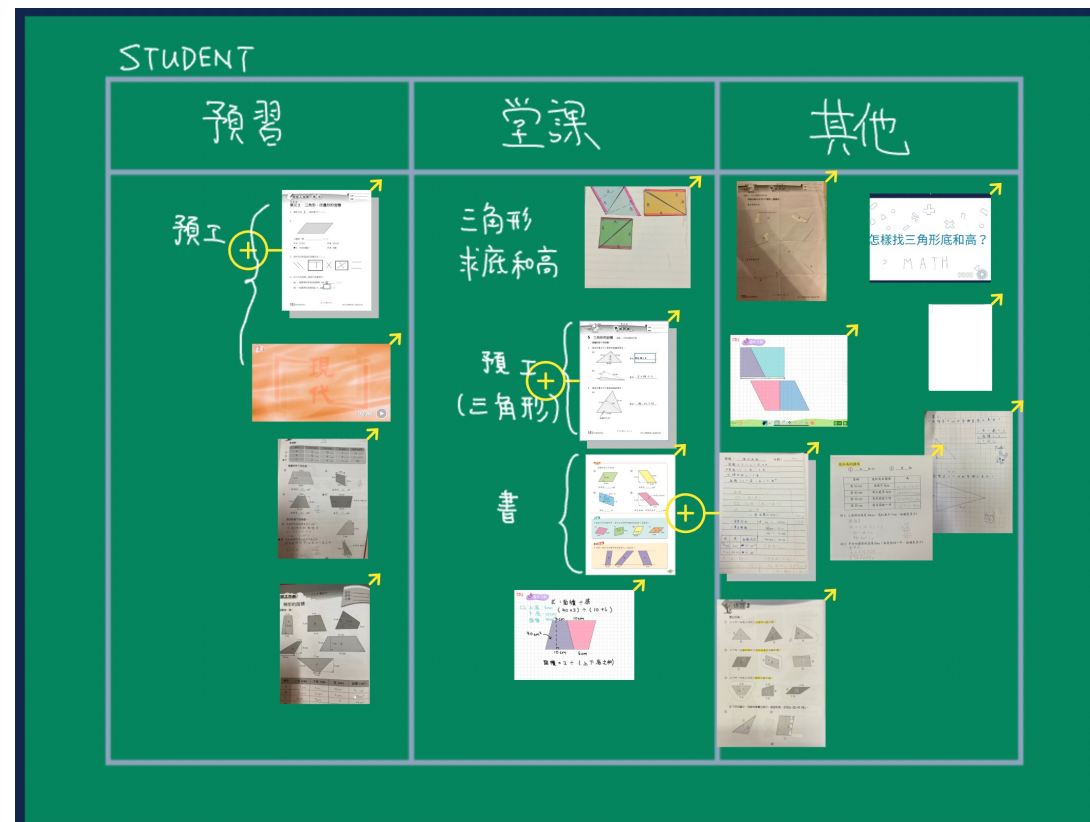
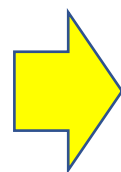
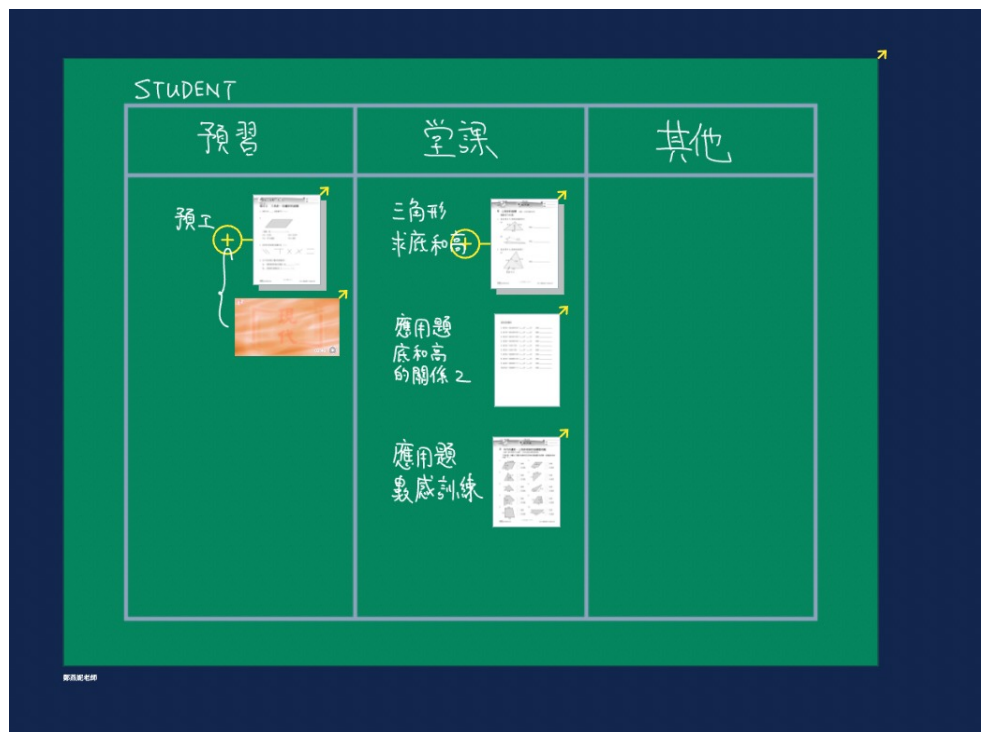
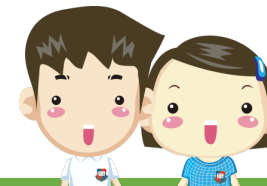
STUDENT		
預習	堂課	其他
預工  	三角形 求底和 	
	應用題 底和高 的關係2 	
	應用題 數感訓練 	

鄧高龍老師

All in a Card : 以一張卡片整理知識，分為教師版及學生版



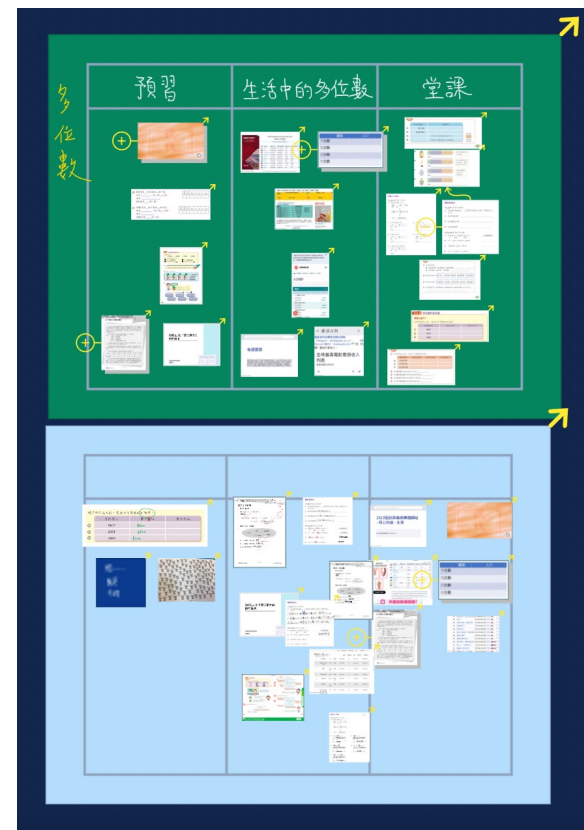
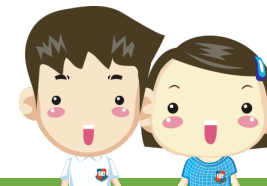
數學科



將「All in a Card(學生版)」框架於單元開始發放給學生，然後按需要發放內容。



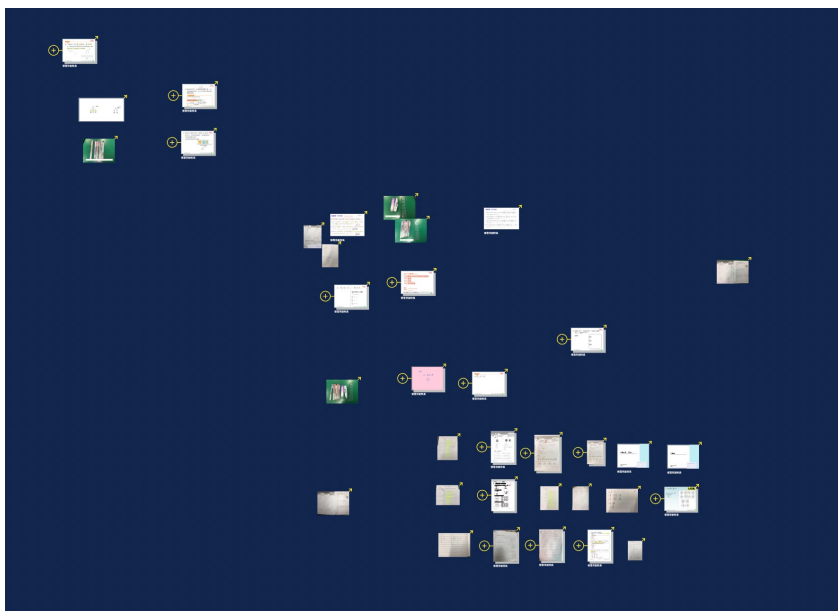
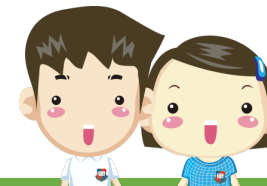
數學科



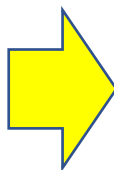
將「All in a Card(學生版)」框架於單元開始發放給學生，然後按需要發放內容。



數學科



未整理



預習	工作紙	作業

5年E班
2023-2024_5E_數學

建立新筆記

製作日期順序 ↑

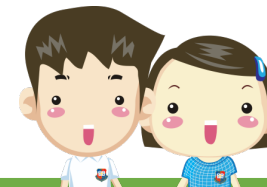
- 01多位數
2023年10月19日 11:52
- 02大數量的估計
2023年11月3日 11:12
- 03面積
2023年10月10日 13:27
- 03b面積應用題
2023年10月27日 09:27
- 上學期測驗溫習
2023年10月27日 11:56
- 04多邊形的面積
2023年11月3日 11:26
- 05分數的比較
2023年11月13日 09:48
- 06異分母分數加減
2023年11月21日 13:16
- 07三個異分母分數的加減混算
2023年11月22日 20:54
- 07b應用題
2023年11月22日 12:13

已整理

教導學生管理筆記，整理知識。



數學科



校內

返回 04分數比較和加減

名稱順序 ▾ ↑

教材 >

單元四_分數的比較和加減
2023年10月26日 23:43

總圖
2023年11月25日 08:36

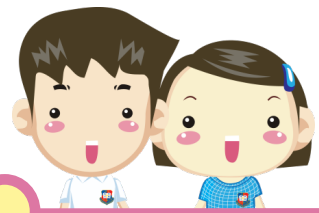
教學前「All in a Card」

教學後「All in a Card」

完成各單元，再整理教學資源，
將「總圖」存檔，完善電子學習資源庫。



課堂設計



課前預習

1. 預備學：

說明目標、關鍵概念、引起動機、評估（預習）

2. 做中學：（發展、延伸、鞏固）

緊扣目標、多元性、挑戰性（可選擇）、評估

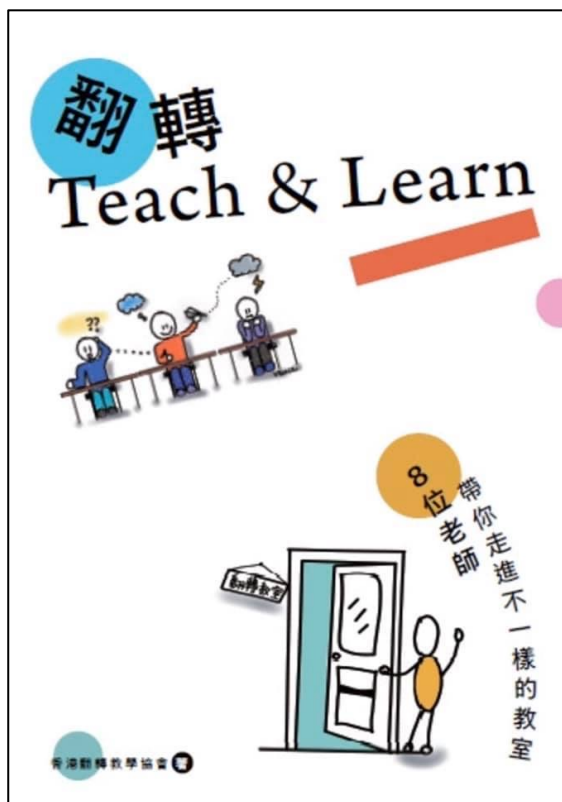
3. 總結

結合評估

課後延伸

評估、自學

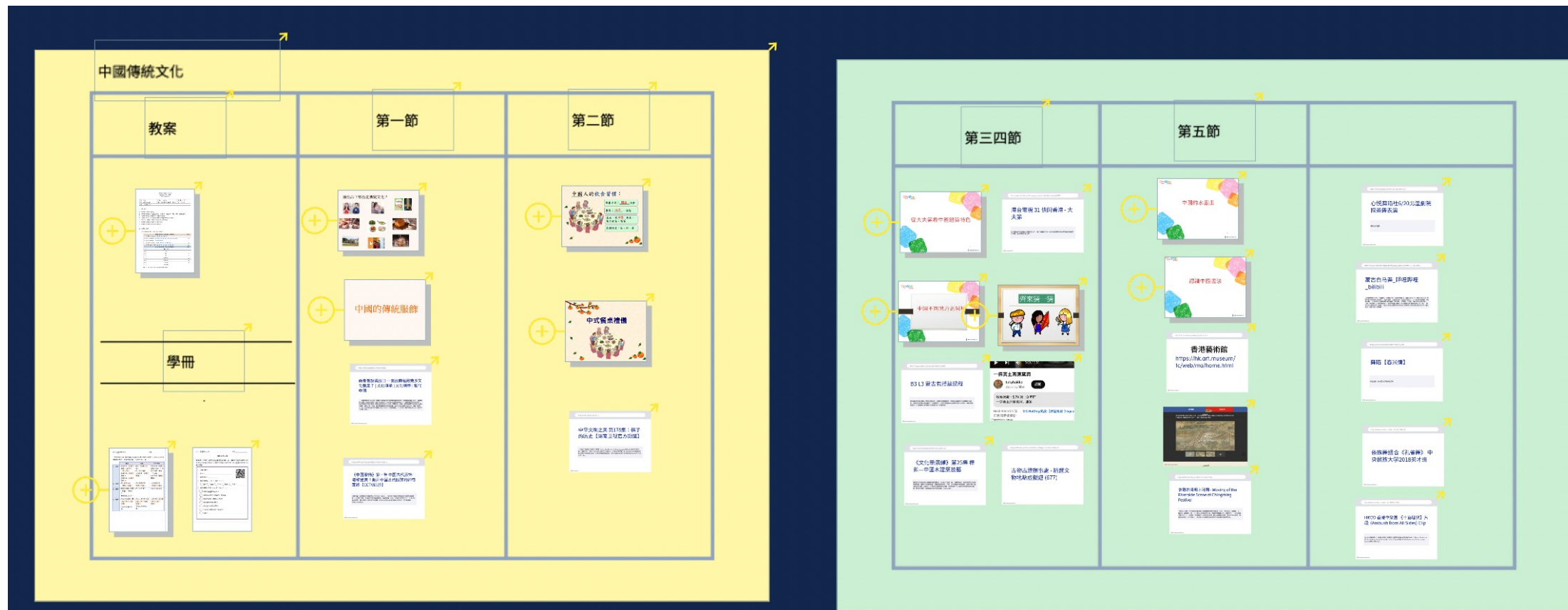
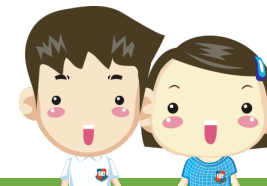
設計活學課堂 : 5P



資料來源：
翻轉 Teach & Learn
香港翻轉教學協會會長鄭淑華副校長



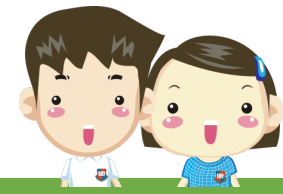
常識科



All in a Card (教師版) : 按教節



常識科



遠離毒品

教案/學冊/預習	教學簡報	影片/網頁

注意事項：
加入影片和網頁連結

All in a Card (教師版)：按類別

Thank You For
Listening

謝謝!

